



## **PROGRAMACIÓN EXTRAORDINARIA DEL DEPARTAMENTO EDUCACIÓN INFANTIL CON NUEVOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA LA TERCERA EVALUACIÓN FINAL NO PRESENCIAL POR EL ESTADO DE ALARMA ANTE EL COVID 19**

En claustro de Educación Infantil del día 27 de abril de 2020, se ha decidido incorporar los siguientes criterios de evaluación y de calificación a la programación para el supuesto de una tercera evaluación final ordinaria no presencial.

Según el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, el artículo 9 nos expone que se suspende la actividad presencial en todos los centros y etapas. Durante este periodo de suspensión, las actividades se mantendrán a través de modalidades “on line”.

Para ello el equipo de infantil a diario, a través de la plataforma del colegio, se les va comunicando a los alumnos las tareas que tienen que realizar y los mensajes que queremos hacerles llegar. Tareas que intentamos puedan realizar desde su casa siguiendo los objetivos y contenidos correspondientes a las diferentes áreas, dentro de estas tareas se incluyen vídeos explicativos para hacerles más fácil y divertida la actividad, y así poder ver a sus profes.

En Educación Infantil se trabajarán todos los objetivos propuestos en la programación.

En cuanto a los criterios de evaluación, no podremos evaluar a los alumnos hasta que no haya pasado el tiempo de alarma, puesto que nos es muy complicado saber si van alcanzando los objetivos propuestos.

Al no poder evaluar estos objetivos, cuando se regrese a las aulas, se le realizará una evaluación inicial al alumno para ver el nivel en el que se encuentra y poder poner el apoyo necesario para que su aprendizaje continúe su ritmo.

## **ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA ``INGLÉS`` EN EDUCACIÓN INFANTIL**

### **Modificación didáctica**

Debido a la prolongación de la suspensión de toda actividad presencial en los centros educativos, nos encontramos en la situación de tener que continuar con la modalidad educativa ``online``. Por esa razón la forma de trabajo dentro del área de inglés en la etapa de educación infantil continuará siendo la misma que ha sido en las últimas semanas a través de la plataforma del centro, desde la que hacemos llegar el trabajo a las familias y alumnos semanalmente.

### **Trabajo pendiente**

Respecto a los objetivos programados para la tercera evaluación, así como los contenidos relacionados para la consecución de dichos objetivos, nos vemos obligados a adaptar de la mejor manera posible aquellos que por su forma o contenido puedan realizarse a través de la modalidad ``online``. De esta manera queda pendiente para la vuelta la valoración de aquellos que, dadas sus características, su consecución no pueda ser comprobada con garantía y certeza.

Con respecto al área de lengua extranjera inglés en la etapa de educación infantil, en nuestro centro se da prioridad a la adquisición de las destrezas comunicativas (speaking y listening). Dadas las circunstancias, nos estamos centrando principalmente en las otras dos destrezas (reading and comprehension y writing), pero teniendo en cuenta que estamos en la etapa de educación infantil, el trabajo está adaptado ya que nuestros alumnos están en plena adquisición de los procesos de lectoescritura. Por lo tanto estamos trabajando mediante fichas de dibujo y vocabulario, para afianzar conceptos básicos. No obstante con la finalidad de reforzar las otras dos destrezas se va a facilitar a las familias materiales para que puedan trabajar en sus casas tales como canciones, cuentos, videos infantiles... etc.