



PROGRAMACIÓN EXTRAORDINARIA DE FÍSICA Y QUÍMICA CON NUEVOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA LA TERCERA EVALUACIÓN FINAL NO PRESENCIAL POR EL ESTADO DE ALARMA ANTE EL COVID 19

En claustro del día 27 de abril de 2020, el Departamento de Física y Química ha decidido incorporar los siguientes criterios de evaluación y de calificación a la programación para el supuesto de una tercera evaluación final ordinaria no presencial.

Modificaciones o adaptaciones posibles en los criterios de calificación durante el teletrabajo:

Se van a respetar en su mayoría los criterios de calificación ya programados a principio de curso, pero adaptados a la nueva situación, de la siguiente forma:

a) Cuaderno de observaciones del profesor

Se utiliza el cuaderno del profesor que uso en el formato Excel para la recogida de datos y elaboración de calificaciones. No obstante, y dada la situación que estamos atravesando, la estructura de cualquier cuaderno estándar de este tipo puede reflejar aspectos un poco distintos a los relativos a las dos primeras evaluaciones, como puede ser el reflejo de las notas de clase por su participación en las mismas.

b) Normas de calificación:

El resultado de la aplicación de los criterios e instrumentos de evaluación se expresará, en cada uno de los trimestres, y al finalizar cada curso, mediante la escala de calificación legal, la cual tendrá como referente los objetivos, las competencias básicas y los contenidos de cada curso y estará de acuerdo con las siguientes normas de calificación.

1. Ninguna de las observaciones que integran el proceso de evaluación tendrá carácter exclusivo, ni se evaluará a ningún alumno por medio de una observación única. No obstante, todos los alumnos deberán tomar parte en aquellas actividades o pruebas a las que el profesor conceda una valoración más destacada y tengan consideración de actividades o pruebas oficiales de evaluación. La no realización de estas pruebas (salvo causa plenamente justificada) podrá traer consigo la calificación de suspenso en el trimestre correspondiente o, en su caso, en la totalidad del área. Aquellos alumnos que habiendo contactado con ellos, no respondieran o no presentaran tareas sin exponer causa justificada para ello, podrían entrar en este caso, pero siempre a expensas de la decisión del claustro de profesores a final de curso.

2. Cualquier prueba de evaluación podrá considerarse suspendida -y en tal caso le corresponderá la calificación de 0 puntos sobre 10- si existe constancia de que el alumno ha copiado, ha permitido que otros copiaran de su trabajo, ha "apuntado" a un compañero o ha participado en cualquier actividad o estrategia orientada a mejorar los resultados académicos -suyos o de otros- de forma fraudulenta.

3. En todas las pruebas objetivas se hará constar junto al enunciado de la pregunta, o de forma oral la valoración numérica que corresponde a la respuesta del alumno. Aparte en todas las pruebas escritas se indica al alumno los requisitos para la corrección de la misma.

4. Las correcciones que realice el profesor sobre las tareas, ejercicios y trabajos de los alumnos serán conocidas por éstos siempre que sea posible; para ello, el profesor mostrará los ejercicios una vez

corregidos. Esta norma se considera de obligado cumplimiento en el caso de las pruebas objetivas, cuyas correcciones y observaciones deberán en todos los casos ser conocidas por los alumnos.

5. La calificación de cada evaluación trimestral dependerá de las obtenidas en las diversas observaciones y pruebas realizadas. La ponderación que se aplique a estas observaciones estará en función de la importancia relativa que en cada caso el profesor les otorgue y de las normas relativas a las faltas de ortografía, que son las siguientes:

•Cualquier ejercicio puede bajar la nota o incluso quedar suspendido en algún caso extremo, si el alumno comete muchas faltas de ortografía. Asimismo, el profesor podrá rechazar un examen o ejercicio escrito si su presentación o caligrafía lo hacen ilegible; en este caso quedará a su criterio la repetición de la prueba.

•En general, el baremo de valoración será el siguiente:

•**Observación de la actividad didáctica diaria:** interés, participación (oral), preguntas de clase, ejercicios diversos, trabajo TICs, cuaderno de clase, etc.: **20 por ciento de la calificación.**

Todas estas notas saldrán del trabajo realizado y entregado a distancia fundamentalmente por classroom. Dado que no hay clases presenciales como tal, y es difícil valorar la participación oral durante el confinamiento, la nota de participación se podrá basar o valorar en función de las actividades propuestas que se hacen a los alumnos como no obligatorias y en las que algunos alumnos participan de forma voluntaria, como son los simulacros de examen, o las actividades de investigación, que se proponen por classroom, o también se podrá valorar en ese apartado la participación de los alumnos en las posibles sesiones de zoom que se puedan desarrollar.

•**Trabajos individuales y de grupo: 10 por ciento de la calificación.** No se han podido realizar las actividades previstas en el laboratorio de la asignatura, por lo que, la nota en esta sección se ha sustituido por un trabajo realizado de forma individual.

•**Pruebas objetivas, exámenes y similares: 70 por ciento de la calificación.** Normalmente se realizará un examen mediada la evaluación (de los contenidos dados hasta la fecha) y otro al final de la misma. Los exámenes constituyen una convocatoria única e irrepetible. En caso de ausencia al primer examen, por causa justificada o no, el alumno tendrá que presentarse a un examen global de todos los contenidos al final de la evaluación, para poder así examinarse también de la parte del temario no realizado. (En casos excepcionales, la posible repetición del examen se someterá a la consideración y resolución del claustro de profesores.)

Los exámenes se adaptarán y realizarán por medio de la presencia online de los alumnos y su realización en presencia del profesor a través de la plataforma zoom. La prueba se comparte como documento para todos los alumnos en las pantallas de sus dispositivos. Los alumnos son informados a través del classroom y vía correo electrónico de las instrucciones y de la fecha para la realización de la misma. La posibilidad de no asistencia a las pruebas en este caso, se puede deber a problemas técnicos y de conexión, como es lógico, pero deberán ser justificados en ese caso por los padres de igual forma a que si fueran presenciales, y con las mismas condiciones que se detallaban en el párrafo anterior.

Nota: si de alguno de estos bloques no se tienen datos suficientes su porcentaje se variará en beneficio de los otros bloques.

Además, e igualmente independiente de la calificación obtenida en el resto de los bloques, se podrá considerar suspenso a todo alumno que no obtenga un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cualquiera de los bloques que se describirá en cada área.

6. En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, el alumno obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida, salvo que el profesor no lo estime oportuno en algún caso concreto (si el profesor lo considera oportuno podrá proponer una prueba y/o actividades de refuerzo para intentar aprobar la evaluación suspendida).

7. El profesor del área informará a los alumnos que hayan suspendido una evaluación acerca de aquellos aspectos en que su rendimiento ha sido insuficiente, y les orientará sobre las actividades y/o pruebas que han de llevar a cabo para alcanzar los criterios de evaluación y las competencias.

En el caso de evaluaciones suspensas por parte de los alumnos, y en este caso motivado por el estado de alarma causado por el COVID-19, se enviarán a los alumnos ejercicios de refuerzo y/o se realizará un examen sobre los contenidos de la evaluación suspendida a través de los medios telemáticos que se

indican en el apartado de Pruebas objetivas, exámenes y similares. Por tanto, los exámenes realizados representarían un 70 % de la nota y los ejercicios solicitados un 30% de la calificación final, teniendo en cuenta que, si de alguno de estos bloques no se tienen datos suficientes, su porcentaje podrá ser variado en beneficio del otro bloque.

8. La calificación final del área tendrá como referente último el logro (o la no consecución) de los objetivos programados para el curso, y especialmente el de los mínimos señalados. Cuando las tres evaluaciones hayan sido calificadas positivamente, la calificación final del curso será el resultado de realizar la media aritmética de las tres, si bien dicha media podrá corregirse en función de circunstancias singulares (actitud, hábito de trabajo, grado de madurez del alumno, etc.). En el caso de que la calificación de una evaluación trimestral sea negativa, se utilizará como referente esencial el logro de los objetivos programados para el curso atendiendo a las actividades y/o pruebas de refuerzo realizadas. Por otro lado, la media aritmética no podrá ser inferior a 5 puntos sobre 10 para que el conjunto del curso se considere aprobado, salvo que el profesor lo estime oportuno en algún caso concreto.

La calificación final del curso será el resultado del cálculo entre las tres evaluaciones, teniendo en cuenta que según la última decisión de claustro, se ponderarán las dos primeras evaluaciones con un peso del 40% cada una, y la tercera evaluación con un 20%.

Recuperación de asignaturas pendientes (en convocatoria extraordinaria o de años anteriores):

Para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos del curso anterior (pendientes de años anteriores), se elaborarán unas pruebas y/o ejercicios concretos, que se irán desarrollando a lo largo del curso, en conexión con los objetivos del presente curso. Dichas pruebas y /o ejercicios serán de obligado cumplimiento en los plazos fijados para ser evaluadas.

A fin de favorecer las posibilidades de los alumnos y estimular positivamente su esfuerzo, consideraremos imprescindible relacionar la evaluación de las medidas de recuperación con el rendimiento mostrado en el curso en que el alumno se halle matriculado. Así se valorará el esfuerzo realizado, las destrezas adquiridas y los objetivos y las competencias alcanzadas en dicho curso.

Dado que existen contenidos específicos que no se repiten en otros cursos, no será condición suficiente la obtención regular de calificaciones positivas en un curso para lograr automáticamente el aprobado en el curso anterior. Además, si los profesores constatan que un alumno abandona sistemáticamente las actividades de recuperación de un área pendiente (esto es, no las hace u obtiene resultados bajísimos), ello podrá suponer la evaluación negativa del área correspondiente del curso siguiente.

Durante este tiempo de alarma por culpa del COV-19, a través de la plataforma classroom, los alumnos irán entregando los ejercicios correspondientes al resto de la asignatura que queda por recuperar, estos ejercicios pueden representar hasta 3 puntos dentro de la nota final de cada uno de los bloques en los que se ha dividido la asignatura. Los alumnos que tenían asignaturas pendientes ya habían realizado la primera parte de la misma de forma presencial, por lo que, si no es posible volver a las clases presenciales, los exámenes que se deban realizar para la recuperación de la asignatura pendiente, se adaptarán y realizarán, o por medio de formularios de ordenador y/o por medio de su realización presencial vía online a través de plataformas donde se usa la videoconferencia. Los alumnos están completamente informados por medio de la plataforma del Centro y por su clase que existe en classroom. La posibilidad de no asistencia a los exámenes en este caso, se puede deber a problemas técnicos y de conexión, como es lógico, pero deberán ser justificados en ese caso por los padres de igual forma a que si fueran presenciales, y con sus mismas condiciones.

Por tanto, los exámenes parciales realizados representan un 70 % y los ejercicios solicitados por el profesor un 30%, de la calificación final de cada bloque, teniendo en cuenta que, si de alguno de estos bloques no se tienen datos suficientes, su porcentaje podrá ser variado en beneficio del otro bloque.

La nota final de la asignatura sería la media ponderada de los resultados finales obtenidos en cada bloque, en los cuales se ha dividido la asignatura pendiente, durante este curso escolar 19-20.

En el caso de la convocatoria extraordinaria de junio, la calificación del alumno corresponderá principalmente a la nota obtenida en una prueba escrita e incluirá los mismos criterios de evaluación que durante todo el resto del curso académico. Si no se puede volver al Centro Escolar de forma presencial, la prueba sería a través de pruebas online por la plataforma zoom como las pruebas de la tercera evaluación. No obstante, esta prueba se podrá dividir por trimestres o bloques de contenidos en el caso de que el profesor lo considere oportuno.

Junto con la calificación ordinaria de junio, se podrían proponer a los alumnos que suspendan la asignatura unas actividades de refuerzo que deberán entregar el día del examen y que podrá subir hasta 1 punto la nota de dicho examen.

En algún caso particular, y de forma excepcional siempre a criterio del profesor, por la situación concreta de un alumno, la calificación del mismo podrá deberse únicamente a un trabajo de refuerzo que previamente se le haya entregado.

NOTA: Todas estas adaptaciones en los criterios de calificación se mantendrán siempre que no se puedan reiniciar las clases presenciales en el Centro.

En todo caso, cualquier decisión final quedará a criterio del profesor de la asignatura junto con la consideración y resolución del claustro de profesores.